**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș |
| 1.3. Domeniul de studii | Calculatoare și tehnologia informației / Horticultură / Informatică / Ingineria sistemelor / Inginerie electornică, telecomunicații și tehnologii informaționale / Inginerie industrială / Mecatronică și robotică |
| 1.4. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.5. Programul de studiu | Calculatoare / Horticultură / Peisagistică / Automatică și informatică aplicată / Tehnologii și sisteme de telecomunicații / Tehnologia construcțiilor de mașini / Mecatronică / Informatică |
| 1.6. Calificarea |  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.0. Departamentul | | | | | | Științe Sociale Aplicate / Lingvistica Aplicata | | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | | | | Istoria culturii IV. | | | |
| 2.2. Titularul disciplinei / a activităţilor de curs | | | | | | Dr. Tamási Zsolt-József | | | |
| 2.3. Titularul (ii) activităţilor de | | | seminar | | |  | | | |
| laborator | | |  | | | |
| proiect | | |  | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | | C | 2.7. Regimul disciplinei | DF |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. curs  Curs online  Curs face-to-face | | | 2  2  0 | 3.3. seminar /  laborator/  proiect/  practica | 0 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 28 | Din care: 3.5. curs  Curs online  Curs face-to-face | | | 28  28  0 | 3.6. seminar/  laborator/  proiect/  practica | 0 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 12 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 8 |
| c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 0 |
| d) Tutoriat | | | | | | | 0 |
| e) Examinări | | | | | | | 2 |
| f) Alte activităţi: | | | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | 22 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | 50 |
| 3.9. Numărul de puncte de credit | | | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competenţe | dobândirea unor cunoştinţe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. De desfăşurare a cursului | laptop, proiector, internet, difuzoare / platforma electronica |
| 5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | dobândirea unor cunoştinţe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic în perioada tratată.  capacitatea de a utiliza cunoştinţele acumulate în context interdisciplinar în studierea disciplinelor de bază a specializării  competențe de a sensibiliza apartenența la comunitatea etnică maghiară din Transilvania |
| **Competenţe transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Scopul cursului este de a lărgi cultura generală a studenţilor din cadrul Universităţii, inclusiv prin prezentarea trecutului, a perspectivelor istorice. Cronologic cursul parcurge evenimentele de la primul război mondial până la sfârșitul secolului al XX-lea, cu accent pe relații internaționale, economice, a minorităților naționale. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei istorice  Utilizarea și exprimarea proprie a termenelor calendaristice  Identificarea şi clasificarea surselor istorice  Localizarea în timp şi în spaţiu a faptelor istorice  Elaborarea de instrumente grafice folosind informaţii |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Anii premergători a Primului Război Mondial, | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Primul Război Mondial | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Sfârşitul Monarhie dualiste şi noul sistem politic | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Trianon şi consecinţele | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Relații internaționale în perioada interbelică | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Modele democratice și totalitare – efecte asupra modelelor din Arcul Carpatic | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Minoritate-majoritate: maghiarii din Transilvania în perioada interbelică | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Artă, şcoli, societăţi şi literatură transilvăneană în perioada interbelică | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Dictatul de la Viena | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Doilea Război Mondial | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Regimul comunist – Ungaria | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Anul 1956 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Regimul comunist – România | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| 1. Uniunea Europeană | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare |  |
| Bibliografie:  *... ”Haza, a magasban” : magyar nemzetismeret a külhoni magyar diákoknak*, Lakitelek 2003  *... A forradalom hangja : magyarországi rádióadások 1956. október 23 - november 9*. Budapest 1989  Ablonczy Balázs: *Trianon-legendák*, Budapest 2010  Albert-Lőrincz Márton: *Törd a kígyó fejét : iskolaügy a vallásnevelés prizmáján keresztül a 20. századi Gyulafehérvári Egyházmegyében*, Cluj-Napoca 2007  Andrási Gábor: *The history of Hungarian art in the twentieth century*, Budapest 1999  Antal László, G*.: Situatia minoritatii etnice maghiare in Romania*, Odorheiu Secuiesc 1993  Bagossy László (szerk): *Encyclopaedia Hungarica*, Calgary, Alberta 1992-1998  Bárány Attila (szerk): *Történetírás és forráskritika*, Máriabesnyő 2003  Bárdi Nándor, Fedinec Csilla, Szarka László (szerk): *Kisebbségi magyar közösségek a 20. században*, Budapest 2008  Békés Csaba (szerk): E*volúció és revolúció : Magyarország és a nemzetközi politika 1956-ban*, Budapest 2007  Bíró Sándor: *Kisebbségben és többségben : románok és magyarok 1867-1940*,  Boros Géza: *Emlékművek ‘56-nak*, Budapest 1997  Csizmadia Andor (szerk): *Magyar állam- és jogtörténet*, Budapest 1991  Egyed Ákos: *Az erdélyi magyarság történetéből : 1790-1914*, Kolozsvár 2004  Földes György: *Magyarország, Románia és a nemzeti kérdés : 1956-1989*, Budapest 2007  Fülöp Mihály: *A befejezetlen béke : a Külügyminiszterek Tanácsa és a magyar békeszerződés (1947)*, Budapest 1994  Gecse Géza: Á*llam és nemzet a rendszerváltás után : a Magyar Rádióban elhangzott riportok és a Tolcsvay Klubban tartott Határok nélkül vitaestek szerkesztett változata*, Budapest 2002  Glatz Ferenc (szerk): *História*, Budapest 1991-  Glatz Ferenc (szerk): *Szomszédaink között Kelet-Európában : emlékkönyv Niederhauser Emil 70. születésnapjára*, Bp. 1993  Gyáni Gábor, Rainer M. János (szerk): *Ezerkilencszázötvenhat az újabb történeti irodalomban : tanulmányok*, Budapest 2007  Győri Szabó Róbert: *Kisebbség, autonómia, regionalizmus*, Budapest 2006  Hargita Árpádné, Izikné Hedri Gabriella, Palánkai Tibor (szerk): *Európa kislexikon : az Európai Unió és Magyarország*, Budapest 1999  Isépy Dezső: *A Magyar fegyverszünet tragédiája 1944 október 15*. Budapest 2003  Juhász Gyula: *Uralkodó eszmék Magyarországon : 1939-1944*, Budapest 1983  Köpeczi Béla (szerk*): Erdély története I-III*, Budapest 1986  Kósa László (szerk): *Magyar művelődéstörténet*, Budapest 2002  Makkai László: *Magyar - román közös múlt*, Budapest 1989  Molnár Adrienne (szerk): *A “hatvanas évek” emlékezete : az Oral History Archívum gyûjteményébõl*, Budapest 2004  Rainer M. János (szerk): *”Hatvanas évek” Magyarországon : tanulmányok*, Budapest 2004  Rainer M. János, Somlai Katalin (szerk): *Az 1956-os forradalom visszhangja a szovjet tömb országaiban,* Budapest 2007  Romsics Ignác*: A 20. század képes története : Magyarország története – világtörténet*, Budapest 2008  Salat Levente (szerk): *Kínlódni ebben az országban...? : ankét a romániai magyarság megmaradásának szellemi feltételeirõl*, Kolozsvár 2002  Stefano Bottoni (szerk): *Az 1956-os forradalom és a romániai magyarság : 1956-1959*, Csíkszereda 2006  Szakolczai Attila: *Az 1956-os forradalom és szabadságharc*, Budapest 2001  Szentpéteri József (szek): *Magyar kódex 1-6*, Budapest 1999-2001  Szilágyi István: *Hazánk és Európa*, Veszprém 1996  Valuch Tibor: *Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig*, Budapest 2004  Varga E. Árpád: *Népszámlálások a jelenkori Erdély területén : (jegyzetek Erdély és a kapcsolt részek XX. századi nemzetiségi statisztikájának történetéhez),* Budapest 1992  Vincze Gábor (szerk): *Revízió vagy autonómia? : iratok a magyar-román kapcsolatok történetéről, 1945-1947*, Budapest 1998  Szilágyi István: *Hazánk és Európa*, Veszprém 1996  Vofkori László: *Utazások Székelyföldön*, Csíkszereda 2004 | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie | | |
| 8.3. Laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie | | |
| 8.4. Proiect | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie | | |
| 8.5. Practica | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| *Istoria cultiurii* ca disciplină complexă are ca obiectiv dezvoltarea competenţelor şi deprinderilor de bază |

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

**Înscriere la curs la începutul semestrului, înscriere la unul din datele comunicate pentru evaluare**

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | | Cunoștințe de bază și aplicarea acestora | collocviu | 100 % |
| 10.5 . | Seminar |  |  |  |
| Laborator |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | | |
| Nota primit la collocviu trebuie să fie minim 5 | | | | |

Data completării Semnătura titularului disciplinei Semnătura titularului/rilor de aplicații

25.08.2020 .................................. ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................