**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș |
| 1.3. Domeniul de studii | Limbi moderne aplicate / Științe administrative / Științe ale comunicării |
| 1.4. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.5. Programul de studiu  | Traducere și interpretare / Servicii și politici de sănătate publică / Comunicare și relații publice |
| 1.6. Calificarea |  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.0. Departamentul | Științe Sociale Aplicate / Lingvistica Aplicata |
| 2.1. Denumirea disciplinei | Istoria culturii III. |
| 2.2. Titularul disciplinei / a activităţilor de curs | Dr. Tamási Zsolt-József |
| 2.3. Titularul (ii) activităţilor de   | seminar |  |
| laborator |  |
| proiect |  |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | DF |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. cursCurs onlineCurs face-to-face | 220 | 3.3. seminar /  laborator/ proiect/ practica | 0 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 28 | Din care: 3.5. cursCurs onlineCurs face-to-face | 28280 | 3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica | 0 |
| Distribuţia fondului de timp: | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 12 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 8 |
| c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 0 |
| d) Tutoriat | 0 |
| e) Examinări  | 2 |
| f) Alte activităţi:  | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 22 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 50 |
| 3.9. Numărul de puncte de credit | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competenţe | dobândirea unor cunoştinţe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. De desfăşurare a cursului | laptop, proiector, internet, difuzoare / platforma electronica |
| 5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | dobândirea unor cunoştinţe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic în perioada tratată.capacitatea de a utiliza cunoştinţele acumulate în context interdisciplinar în studierea disciplinelor de bază a specializăriicompetențe de a sensibiliza apartenența la comunitatea etnică maghiară din Transilvania |
| **Competenţe transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Scopul cursului este de a lărgi cultura generală a studenţilor din cadrul Universităţii, inclusiv prin prezentarea trecutului, a perspectivelor istorice. Cronologic cursul parcurge evenimentele de la instaurarea regimului austric până la anii premergători al primului război mondial., cu accent pe relații internaționale, economice, probleme de reformă și aplicarea acestora în perioada tratată |
| 7.2. Obiectivele specifice | Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei istoriceUtilizarea și exprimarea proprie a termenelor calendaristiceIdentificarea şi clasificarea surselor istoriceLocalizarea în timp şi în spaţiu a faptelor istorice Elaborarea de instrumente grafice folosind informaţii |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Regimul Habsburgic
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Lupta de independență – Rakoczi Ferenc al II-lea
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Absolutismul iliminist
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Perioada dietelor de reformă
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Contextul european revoluționar
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Revoluția din 1848-1849. Anul 1848
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Lupta de libertate și conflicte
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Revoluția din 1848-1849. Anul 1849
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Reprimările șineoabsolutism
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Liberalismul şi situaţia minorităţilor
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Pactul dualist: 1867
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Dualism – reforme econmice, politică internă și externă
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. Naţiuni şi religii, Cultură şi şcoală în dualism
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| 1. 1896 - anul Milleneumului
 | Expunere, explicaţie, conversaţie, problematizare | 2 ore |
| Bibliografie:*... ”Haza, a magasban” : magyar nemzetismeret a külhoni magyar diákoknak*, Lakitelek 2003*... Magyar évszázadok*, Budapest 1988-*... Történelmünk a Duna-medencében*, Kolozsvár ; Temesvár 1998Andrási Gábor: *The history of Hungarian art in the twentieth century*, Budapest 1999Antal László, G*.: Situatia minoritatii etnice maghiare in Romania*, Odorheiu Secuiesc 1993Bagossy László (szerk): *Encyclopaedia Hungarica*, Calgary, Alberta 1992-1998Bárány Attila (szerk): *Történetírás és forráskritika*, Máriabesnyő 2003Beke György: *Barangolások Erdélyben*, Budapest 1996Benkő Samu: *Murokország : művelődéstörténeti barangolás szülőföldemen*, Bukarest 1972Bereznay András: *Erdély történetének atlasza*, Somorja 2011Bíró Sándor: *Kisebbségben és többségben : románok és magyarok 1867-1940*, Boia, Lucian: *Történelem és mítosz a román köztudatban*, Bukarest ; Kolozsvár 1999Borsi-Kálmán Béla*: Illúziókergetés és ismétléskényszer ? : román - magyar nemzetpolitikai elgondolások és megegyezési kísérletek a XIX. században : tanulmányok*, Bukarest ; Budapest 1995Cserei Mihály: *Erdély históriája*, Kolozsvár 2005Csetri Elek, Jakó Zsigmond, Tonk Sándor (szerk): *Művelődéstörténeti tanulmányok*, Bukarest 1979Csizmadia Andor (szerk): *Magyar állam- és jogtörténet*, Budapest 1991Egyed Ákos: *A székelyek rövid története a megtelepedéstől 1918-ig*, Csíkszereda 2009Egyed Ákos: *Az erdélyi magyarság történetéből : 1790-1914*, Kolozsvár 2004Endes Miklós: *Csík-, Gyergyó-, Kászon-székek (Csík megye) földjének és népének története 1918-ig*, Budapest 1994Faragó Tamás (szerk): *Magyarország társadalomtörténete a 18-19. században*, Budapest 2004Földes György: *Magyarország, Románia és a nemzeti kérdés : 1956-1989*, Budapest 2007Glatz Ferenc (szerk): *História*, Budapest 1991-Glatz Ferenc (szerk): *Szomszédaink között Kelet-Európában : emlékkönyv Niederhauser Emil 70. születésnapjára*, Bp. 1993Győri Szabó Róbert: *Kisebbség, autonómia, regionalizmus*, Budapest 2006Hoppál Mihály, Istvánovits Márton (szerk): *Mítosz és történelem*, Budapest 1978Horváth Zoltán: M*agyar századforduló : a második reformnemzedék története (1896-1914)*, Budapest 1974Karácsony Sándor: *Magyarság és nevelés : tanulmányok*, Budapest 2003Keresztury Dezsõ (szek): *Helyünk a világban : tanulmányok*, Budapest 1984Köpeczi Béla (szerk*): Erdély története I-III*, Budapest 1986Kósa László (szerk): *Magyar művelődéstörténet*, Budapest 2002Kozári Monika*: A dualista rendszer : 1867-1918*, Budapest 2005Makkai László: *Magyar - román közös múlt*, Budapest 1989Mann Miklós: *Kultúrpolitikusok a dualizmus korában*, Budapest 1996Móricz Zsigmond: *Erdély*, Bukarest ; Kolozsvár 1994-Nemeskürty István: *Parázs a hamu alatt : Világostól Solferinóig*, Budapest 1982Pál Judit: *Városfejlődés a Székelyföldön : 1750-1914*, Csíkszereda 2003Pomogáts Béla: *Változó Erdély : tanulmányok Erdélyrõl*, Budapest 2001Romsics Ignác*: A 20. század képes története : Magyarország története – világtörténet*, Budapest 2008Szabó Mária: *A magyarok csillagai*, Budapest 2005Szentpéteri József (szek): *Magyar kódex 1-6*, Budapest 1999-2001Szigethy Gábor (szerk): *Párbeszéd a kiegyezésről*, Budapest 1981Szigeti Tóth János: *A magyar műveltség esélyei : művelődésszociológiai, történeti, népfőiskolai tanulmányok*, Budapest 1993Szilágyi István: *Hazánk és Európa*, Veszprém 1996Vofkori László: *Utazások Székelyföldön*, Csíkszereda 2004 |
| 8.2. Seminar  | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie |
| 8.3. Laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie |
| 8.4. Proiect | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie |
| 8.5. Practica | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| *Istoria cultiurii* ca disciplină complexă are ca obiectiv dezvoltarea competenţelor şi deprinderilor de bază |

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

**Înscriere la curs la începutul semestrului, înscriere la unul din datele comunicate pentru evaluare**

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | Cunoștințe de bază și aplicarea acestora | collocviu | 100 % |
| 10.5 . | Seminar |  |  |  |
| Laborator |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |
| 10.6. Standard minim de performanţă |
| Nota primit la collocviu trebuie să fie minim 5 |

Data completării Semnătura titularului disciplinei Semnătura titularului/rilor de aplicații

25.08.2020 .................................. ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................