**fişa disciplinei**

Aprobat prin decizia Consiliului Facultății nr.

**pentru anul universitar 2023/24**

(în baza OM nr. 5703/2011)

# 1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea / DSPP | Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș |
| 1.3. Domeniul de studii | Ştiinţe administrative |
| 1.4. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.5. Programul de studiu | Servicii și politici de sănătate publică |
| 1.6. Calificarea | Licenţiat în ştiinţe administrative |

# 2. Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.0. Departamentul | | | | | Științe Sociale Aplicate | | | | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | | | **Aplicaţii informatice în sănătate**  **(Informatikai ismeretek az egészségügyben,**  **IT Skills in Health Care)** | | | | | |
| 2.2. Tipul activității | | | | | Asistat integral | Asistat parțial | | | Neasistat | |
| - | - | | | - | |
| 2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului | | | | | Lect. dr. ing. OSZTIÁN Erika | | | | | |
| 2.4. Titularul(ii) activităților de | | | seminar | | - | | | | | |
| laborator | | Lect. dr. ing. OSZTIÁN Erika | | | | | |
| proiect | | - | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | | 2 | 2.7. Forma de verificare | | E | 2.8. Tipul disciplinei | | DO |
| 2.9. Categoria formativă | S | 2.10 Categoria disciplinei | | - | 2.11. Codul disciplinei | | MBEI0021 | | | |

# 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: | 3.2. curs | 2 | 3.3. laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: | 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28 |
| 3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ | | | | | | 4 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | | 100 |
| 3.9. Total ore studiu individual | | | | | | 44 |
| 3.10. Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 14 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 10 |
| c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 16 |
| d) Tutoriat | | | | | | 2 |
| e) Examinări | | | | | | 2 |
| f) Alte activități: | | | | | | - |

# 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

# 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs, dotată cu tablă, laptop, videoproiector şi software adecvat |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sală de laborator, dotată cu tablă, calculator, software adecvat, rețea, Internet |

# 6. Competențele specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe profesionale** | **C1.** Utilizarea conceptelor şi principiilor fundamentale de organizare şi funcţionare a serviciilor de sănătate publică.  **C3.** Dobândirea şi dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor de bază în domeniu, pentru a putea răspunde exigenţelor pieţei. |
| **Competențe transversale** | **CT2.** Competenţe şi abilităţi organizatorice: spirit analitic, capacitate de învăţare rapidă, capacitate de a munci în condiţii de stres, bune abilităţi de organizare şi de decizie. |

# 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Disciplina îşi propune să ofere studenţilor cunoştinţe şi abilităţi pentru înţelegerea şi utilizarea produselor tehnologiei informației și comunicațiilor (lucrul în reţele de calculatoare, birotica medicală, baze de date, etc.) în practica şi în cercetarea sănătății publice. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Dobândirea cunoştinţelor privind: sistemele de operare Windows, editarea textelor, calculul tabelar şi utilizarea Internetului; aplicațiile de baza ale e-sănătății, care includ cunoașterea sistemului informatic aplicat în domeniul sănătăţii (sistemele de dosare electronice, cardul naţional de sănătate, fişa electronică a pacientului, reţeta electronică), sistemele de extragere a informaților si bibliotecile digitale. |

# 8. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | Metode de predare | Fond de timp alocat / Observații |
| 8.1.1 Concepte de bază în informatica sănătății: Informatica şi tehnologia informaţiei; Sistem informaţional, sistem informatic; Avantajele introducerii IT în sănătate | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 2 ore |
| 8.1.2 Istoricul informaticii sănătății naționale și internaționale. Formarea, diferențierea organizațiilor de sănătate | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 2 ore |
| 8.1.3 Strategia de e-sănătate, reglementări, inițiative | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 4 ore |
| 8.1.4 Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor în e-sănătate | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 2 ore |
| 8.1.5 Componentele sistemului de e-sănătate: cardul național de sănătate, sistemul de prescripție electronică, dosarul electronic al pacientului | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 6 ore |
| 8.1.6 Unitățile implicate în dezvoltarea unui sistem informatic integrat în domeniul sănătății: asigurările de sănătate, unitățile sanitare | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 2 ore |
| 8.1.7 Sistem informatic integrat în domeniul sănătăţii | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 4 ore |
| 8.1.8 Soluții informatice pentru gestiunea medicală | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 2 ore |
| 8.1.9 Baze de date în Sănătatea Publică și gestionarea acestora | Predare directă clasică, prelegere participativă prin dialog, dezbatere | 4 ore |
| **Bibliografie**:  **În biblioteca universității:**  **Obligatorie:**  Osztián Erika: Note de curs pentru disciplina Aplicații informatice în sănătate (ppt, 89 pagini)  D. Popescu-Spineni, L. Iliuţă: Noţiuni de Biostatistică Aplicată pentru Studenţi, Editura Versa Media, Bucureşti, 2015  O'Carroll, Patrick W., *Public health informatics and information systems*. Editura Springer, 2003, p. 69-88, 107-131, 133-153, 155-172.  2. Revista de igienă și sănătate publică: jurnalul oficial al Societății de Igienă și Sănătate Publică din Romănia, București.  **Opțională**:  1. Last John M: A dictionary of public health. Oxford University Press, 2006.  2. Simon Pál: Az információkezelés elmélete és gyakorlata az egészségügyben (*Teoria și practica prelucrării informațiilor din sănătate*). e-Book, 2011, p.6-20, 34-51, 62-70. | | | |
| 8.3. laborator | Metode de predare | Fond de timp alocat / Observații |
| 8.3.1 Arhitectura și funcțiile unui sistem informatic: resurse hardware, structura unui sistem de calcul de tip PC, resurse software utilizate | Prelegerea participativă, exemplificarea | 2 |
| 8.3.2 Procesare de texte profesionale | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, modelarea, exemplificarea | 2 |
| 8.3.3 Programe de prezentare grafică | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, modelarea, exemplificarea | 2 |
| 8.3.4 Rețele de calculatoare. Utilizarea Internet: Utilizarea şi compararea diferitelor tipuri de browsere; căutarea si salvarea raportului anual al unei baze de date, salvarea paginilor şi a graficelor | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea. | 2 |
| 8.3.5 Accesare dosar Electronic de Sănătate I.: Părți componente ale aplicației | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, modelarea | 2 |
| 8.3.6 Accesare dosar Electronic de Sănătate II.: Proceduri de lucru pentru pacienți și reprezentanți legali | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, modelarea | 2 |
| 8.3.7 Accesare dosar Electronic de Sănătate III.: Vizualizarea datelor medicale relevante | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, modelarea | 2 |
| 8.3.8 Utilizarea programului Pharmec Educațional I.: Elemente de bază ale interfeței | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.9 Utilizarea programului Pharmec Educațional II.: Modulul Pacienți, Modulul Consultații | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.10 Utilizarea programului Pharmec Educațional III.: Modulul Programări, Modulul Documente, meniul Raportări | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.11 Baze de date medicale I.: WHO Statistical Information System (WHOSIS); HFA-DB, European health for all database; | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.12 Baze de date medicale II.: MDB, European mortality database; DMDB, European detailed mortality database; | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.13 Alte baze de date medicale | Exemplificarea teoriei prin exerciții, rezolvare de probleme, studii de caz | 2 |
| 8.3.14 Evaluarea activităţii de laborator şi a studiului individual | Test de verificare a cunoștințelor | 4 |
| **Bibliografie obligatorie**: (\*În biblioteca universității)  1. Osztián Erika, *Prelucrarea datelor statistice în sănătate,* suport laborator on-line, 2023, 32 p.  **Opțională**:  1. L.Iliuţă, M.Rac-Albu, E.Poenaru, E.Panaitescu, *Informatică medicală pentru student*, Editura Universitara UMF Carol Davila Bucuresti, 2013 | | | |

# 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi străinătate. |

# 10. Evaluare

# A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

|  |
| --- |
| * Prezența la orele de laborator este obligatorie. * Finalizarea orelor de laborator constă în obținerea notei de trecere la evaluare finală. |

# B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate | Test | 30% |
| 10.5. | Laborator | Capacitatea de a utiliza corect metodele de gândire critică parcurse | Prezentare miniproiect | 70% |
| Proiect | - | - | - |

|  |
| --- |
| 10.6. Standard minim de performanță |
| * cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale; * însușirea corectă a noţiunilor teoretice de bază şi aplicarea acestora pe exemple; * capacitate de orientare în programul informatic pentru gestiunea medicală, respectiv în bazele de date a sănătății publice. |

Data completării Semnătura titularului disciplinei Semnătura titularului de aplicații

30.08.2023

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

Semnătura responsabilului programului de studii

Semnătura decan