A 2020-2021-es tanév első félévi oktatásának a lebonyolítási módja a Sapientia EMTE Marosvásárhelyi Karán

1. A Tanügyminisztérium és az Egészségügyi Minisztérium közös, 5487/1494/2020 számú rendelete 2020. szeptember 1-jétől lépett érvénybe, és szabályozza az oktatási intézmények működésének részleteit, különböző forgatókönyvek érvénybe lépésének feltételeit, a városban, illetve az intézményben érvényes járványügyi helyzet függvényében.
2. A Marosvásárhelyi Karon az oktatás hibrid módon (online-OL és személyes jelenléttel, face-to-face- FF) fog zajlani, az Egyetemi Vezetőtanács, valamint a Szenátus határozatának megfelelően, **de fel kell legyünk készülve a teljes mértékben online oktatásra való áttérésre is bármely pillanatban**, amennyiben az 5487/1494/2020 minisztériumi rendeletben meghatározott feltételek ezt kötelezővé teszik.
3. A tevékenységek ütemezése szak- és évfolyamfüggően történik, úgy, hogy az oktatási folyamatot, a korlátozásokat figyelembe véve, a lehető leginkább támogassa.
4. Az oktatásszervezés szempontjából figyelembe vett mutatók és feltételek:
   1. Minden FF tevékenység során a teremben jelen levő személyek közötti távolság minimum 2 m legyen és mindenki (tanár és hallgató egyaránt) maszkot viseljen;
   2. A kollégiumban 1 fő/szoba szállásolható el, és a közösségi teret is csak egyénileg szabad használni.

*Megjegyzés*: Ezek a mutatók szigorúbbak, mint az 5487/1494/2020 számú rendeletben meghatározottak.

1. A 4. pontban meghatározott mutatók szerint:
   1. A kollégium kapacitása kb. 90 fő (figyelembe véve, hogy a 100 szobából tízet vendégszobaként, illetve szükség esetén elkülönítőként üzemeltetünk).
   2. A tantermek és laboratóriumok csökkentett kapacitása azok rögzített berendezésének, illetve lehetséges átrendezésének a függvényében a következőképpen alakul:
      1. Táblázat

|  |  |
| --- | --- |
| **Terem** | **Csökkentett kapacitás** |
| **Marosvásárhely** |  |
| 114 | 36 |
| 230, 231 | 18 |
| 128, 129, 130, 131 | 14 |
| 111, 112, 132, 134, 208, 209, 212, 213, 216, 217, 242, 243, 308, 313, 316, 317, 414, 415, 416, 417, 418 | 9 |
| 113 | 8 |
| 307, 039A, 039B | 6 |
| C06 | 16 |
| C07 | 20 |
| C227, C231, C427, C431, C527, C531 | 12 |
| C226, C230, C430, C426, C530, C526 | 9 |
| **Sepsiszentgyörgy** |  |
| A205 | 30 |
| A206, A208 | 15 |
| A004, A008, A009, A010, A011, A103, A106, A107, A108, A109, A202, A203, A207, B003, B004 | 8 |

1. Az FF tevékenységek lebonyolítása 1, 2, vagy 3 hetes modulokban valósul meg, és ezek ütemezése évfolyamonként történik. Tehát egy adott évfolyamnak egyidőben zajlanak az FF tevékenységei, kivéve a Kertészmérnöki, Tájépítészet, Agrármérnöki és Erdőmérnöki szakokat, amelyeknek a kültéri gyakorlatok miatt ezek a tevékenységei a félév elején lesznek. Ezáltal a kampuszon és a kollégiumban jelenlevő személyek tekintetében kiegyensúlyozott és kezelhető terhelés biztosítható, a 2. és 3. táblázatokban leírt ütemezéssel.
2. Az Informatika, Közegészségügyi szolgáltatások és politikák, Kommunikáció és közkapcsolatok, illetve a Fordító-tolmács szakok esetében az órarend nem fog tömbösítést tartalmazni, és az FF modul ideje alatt a teljes félévre érvényes órarend szerint lesznek az egyes órák online, vagy FF módon megtartva.
3. A mérnöki szakok esetében úgy az OL, mint az FF órarend tömbösítéseket fog tartalmazni úgy, hogy megvalósulhasson az FF órák megtartása a 3 hetes modul alatt.

Ugyanakkor, mivel bizonyos tantárgyak előadásai közösek a tömbösítést nem végző szakokkal, és a tevékenység jellege is így igényli, ezen tantárgyak online hallgatása a teljes szorgalmi időszakban (az FF modulok során és a preszessziós héten is) folytonos lesz, ami az OL és FF órák napszakok szerinti csoportosítását teszi szükségessé. A tömbösített tantárgyak esetében a szorgalmi időszak januári, preszessziós hetében kollokviumok, laborvizsgák, tervleadások és pótlások tarthatók.

1. Táblázat: Jelmagyarázat

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenység típusa** | **Jelölés** |
| Regisztráció, adminisztratív tevékenységek | R |
| Oktatás tömbösítés nélkül | N |
| Oktatás tömbösítéssel | T |
| Preszesszió (tömbösítést nem végző tantárgyak oktatása, kollokviumok, tervleadás, laborvizsga, pótlás) | P |
|  |  |
| **Tevékenység lebonyolítási módja** | **Színkód** |
| Kizárólag online |  |
| Kizárólag face-to-face |  |
| Online és face-to-face vegyesen |  |

1. Táblázat: Az első félévi tevékenységek ütemezése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szak | Évfolyam | Első félév oktatási hete | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 09.14-09.20 | 09.21-09.27 | 09.28-10.04 | 10.05-10.11 | 10.12-10.18 | 10.19-10.25 | 10.26-11.01 | 11.02-11.08 | 11.09-11.15 | 11.16-11.22 | 11.23-11.29 | 11.30-12.06 | 12.07-12.13 | 12.14-12.20 | 01.04-01.10 |
| Közegészségügyi szolgáltatások és politikák | I | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| II | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| III | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| Kommunikáció és közkapcsolatok | I | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| II | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| III | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| Fordító-tolmács | I | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| II | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| III | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| Kertészmérnöki | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Tájépítészet | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Agrármérnöki | I | R+T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R+T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R+T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R+T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Erdőmérnöki | I | R+T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Mechatronika | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Gépészmérnöki | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Informatika | I | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| II | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| III | R | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| Számítástechnika | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Automatika és alkalmazott informatika | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Infokommunikációs hálózatok és rendszerek | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| III | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| IV | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Szoftverfejlesztés | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Növényorvos | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Számítógépes irányítási rendszerek | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| Fejlett mechatronikai rendszerek | I | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |
| II | R | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | P |

Mindenkinek sikeres tanévet kívánunk!

Marosvásárhely, 2020. szeptember 3 Kelemen András

dékán