**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea/ DSPP | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic |
| 1.3. Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.4. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.5. Programul de studiu | Pregătire pedagogică nivel I. |
| 1.6. Calificarea | Profesor gimnazial |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.0. Departamentul | | | | | | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic | | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | | | | **Instruire asistată de calculator (PBHQ0061)**  **Számítógéppel támogatott oktatás**  **Computer-assisted Teaching** | | | |
| 2.2. Titularul disciplinei / a activităţilor de curs | | | | | | Ș.l. dr. ing. HARANGUS Katalin | | | |
| 2.3. Titularul (ii) activităţilor de | | | seminar | | | Ș.l. dr. ing. HARANGUS Katalin | | | |
| laborator | | | - | | | |
| proiect | | | - | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | | E | 2.7. Regimul disciplinei | DA |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. curs | | | 1 | 3.3. seminar | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 28 | Din care: 3.5. curs | | | 14 | 3.6. seminar | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 8 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 8 |
| c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 4 |
| d) Tutoriat | | | | | | | - |
| e) Examinări | | | | | | | 2 |
| f) Alte activităţi: | | | | | | |  |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | 22 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | 50 |
| 3.9. Numărul de puncte de credit | | | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2. de competenţe | * Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. De desfăşurare a cursului | * Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector |
| 5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului | * Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Studenții să fie în măsură: să distingă, din perspectiva finalităților formativ-educative şi informative ale învățământului, locul şi rolul instruirii asistate de calculator în ansamblul mijloacelor de învățământ tradiționale şi moderne; să precizeze modalități specifice prin care instruirea asistată de calculator poate fi utilizată în diferite contexte educaționale; să aplice legitățile procesului de învățământ, ale didacticii generale la specificul instruirii asistate de calculator; să proiecteze activități didactice utilizând ca mijloc de învățământ tehnologia multimedia, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele şcolare în vigoare; să prezinte modele de valorificare practică a bazei teoretice achiziționate în diferite contexte educaționale; să realizeze conexiunile intra– şi inter-disciplinare necesare formării unei concepții ştiințifice unitare în domeniul instruirii asistate de calculator şi acțiunii pedagogice eficiente. |
| **Competenţe transversale** | Conştientizarea importanței pregătirii temeinice în domeniul instruirii asistată de calculator. Creşterea spiritului de răspundere față de instruirea, educarea, cultivarea, formarea, evaluarea corectă, ca şi față de executarea sarcinilor profesionale în strânsă legătură cu respectarea legislaţiei în vigoare şi a valorilor socio-umane europene. Manifestarea unor atitudini pozitive față de importanţa abordări moderne, dinamice şi prospective a procesului de învăţământ. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însuşirea noţiunilor de specialitate, teoretice şi practice, ale instruirii asistată de calculator necesare în procesul de informare şi formare în învăţământul preuniversitar, a contextului psihopedagogic şi metodic aferent. Operarea cu noţiunile şi metodele specifice instruirii asistate de calculator, cu referiri la proiectarea şi testarea materialelor didactice utilizate on-line. Utilizarea şi evidenţierea unor tehnici didactice de instruire, învăţare şi evaluare prin intermediul calculatorului. Stimularea unei abordări moderne, dinamice şi prospective asupra tematicii şi problematicii cursului. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Stăpânirea tehnicilor de proiectare a materialelor didactice (prezentări, exemple, simulări, aplicaţii, teme de proiecte) pentru instruire asistată de calculator. Însuşirea metodelor de realizare a unui modul de instruire asistată de calculator. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1**. Procesul de Proiectare a Instruirii Asistate de Calculator (IAC)**: Definiţiile Proiectării Instruirii Asistate de Calculator şi a Procesului de Instruire; Sarcinile Proiectantului Procesului de IAC; Istoric al Educaţiei Asistate de Calculator şi al Procesului de IAC; Utilizarea Calculatorului în Instruire; Metodologiile didactice ale Procesului de Instruire; Psihologia Cognitivă şi Instruirea Asistată de Calculator; Modele utilizate în Proiectarea Instruirii Asistate de Calculator | Expunere | 2 ore |
| 2. **Programe specifice Instruirii Asistate de Calculator:** Tutorialele; Exerciţiile Practice; Simulările; Jocurile Educative; Testele | Expunere | 2 ore |
| 3. **Învăţare şi Predare:** Stiluri de Învăţare; Metode de Predare; Comunicaţii eficiente între Profesor şi Elev (Student). | Expunere | 2 ore |
| 4. **Realizarea Instruirii Asistate de Calculator:** Pregătirea proiectării IAC; Proiectarea materialelor didactice; Producerea materialelor didactice; Evaluarea eficienţei şi calităţii materialelor didactice | Expunere Conversaţie | 2 ore |
| 5. **Tehnologii de Livrare:** Platforme Informatice Multimedia; Periferice (placă de sunet, placă video, CD-ROM, etc); Standarde pentru comprimarea datelor (sunet, video, imagini, text); Captarea datelor (text, sunet, video, etc); Proiectarea Conţinutului materialelor didactice, Administrarea şi Organizarea Producerii Materialelor Didactice Multimedia; Programe utilitare tip autor; Drepturi de proprietate intelectuală; Drepturi de autor (Copyright), Licenţe, şi Producţia materialelor distribuite în reţele informatice | Expunere Conversaţie | 2 ore |
| 6. **Educaţia On-Line şi Învăţământul la Distanţă:** WWW şi Potentialul Internetului pentru Învăţarea Auto-Ghidată; Utilitare de căutare a Informaţiilor pe Internet; Biblioteci Virtuale. | Expunere | 2 ore |
| 7. **Medii Virtuale în Reţea şi Educaţia:** Motivarea Învăţării Izolate şi la Distanţă cu ajutorul reţelei Internet; Profesorii şi Elevii (Studenţii) conectaţi la Internet; Ghid pentru Administrarea Resurselor Educaţionale (Didactice) distribuite şi livrate On-Line. | Expunere Conversaţie  Problematizare | 2 ore |
| **Bibliografie:**   1. A. Adascalitei: Instruire Asistata de Calculator, Curs On-Line http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm 2. P. K. Andleigh , K. Thakrar, Multimedia – Systems design, Prentice hall PTR, 1996. 3. A. Vlaicu, V. Daobrota, S. Iacob, Tehnologii Multimedia, Cluj Napoca, 1997. 4. I. Smeureanu, G. Drula - Multimedia, concepte si practica, Editura Cison, Bucuresti, 1997. 5. P. Norton, L. C. Eggebrecht & S. H. A. Clark - Secrete PC, Ed. Teora, 1998. 6. Microsoft Press - Microsoft Word pentru Windows 95, Ed. Teora, 1997. 7. A. Marquis, G. Courter – Ghidul dumneavoastra pentru Microsoft Office Profesional, Ed. ALL Educational SA, 1997. 8. R. Jennings - Utilizare Access 95, Ed. Teora, 1998. 9. W. Harrel, W. Steward - CorelDraw 7 Secrete, Ed. Teora, 1998. 10. Adobe Premiere LE – User guide, Printed in the UK, 1994. | | |
| **8.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Transfer de fişiere (File Transfer Protocol), e-mail (poştă electronică), telnet | Dezbatere | 2 ore |
| 2. Programe utilitare pentru prezentări didactice interactive | Dezbatere, analiza de texte | 2 ore |
| 3. Creerea şi editarea sunetelor, imaginilor, filmelor (animaţiilor) | Dezbatere | 2 ore |
| 4. Creearea animaţiilor în 3-Dimensiuni folosind programe utilitare specifice | Dezbatere | 2 ore |
| 5. Realizarea Scenariilor (Story boards) | Dezbatere | 2 ore |
| 6. Realizarea proiectelor multimedia folosind utilitarele de editare tip autor | Dezbatere | 2 ore |
| 7. Creearea şi menţinerea paginilor Web folosind tehnici avansate de editare a documentelor HTML | Dezbatere | 2 ore |
| **Bibliografie**:   1. A. Adascalitei: Instruire Asistata de Calculator, Curs On-Line http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm 2. P. K. Andleigh , K. Thakrar, Multimedia – Systems design, Prentice hall PTR, 1996. 3. A. Vlaicu, V. Daobrota, S. Iacob, Tehnologii Multimedia, Cluj Napoca, 1997. 4. I. Smeureanu, G. Drula - Multimedia, concepte si practica, Editura Cison, Bucuresti, 1997. 5. P. Norton, L. C. Eggebrecht & S. H. A. Clark - Secrete PC, Ed. Teora, 1998. 6. Microsoft Press - Microsoft Word pentru Windows 95, Ed. Teora, 1997. 7. A. Marquis, G. Courter – Ghidul dumneavoastra pentru Microsoft Office Profesional, Ed. ALL Educational SA, 1997. 8. R. Jennings - Utilizare Access 95, Ed. Teora, 1998. 9. W. Harrel, W. Steward - CorelDraw 7 Secrete, Ed. Teora, 1998. 10. Adobe Premiere LE – User guide, Printed in the UK, 1994. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Mese rotunde cu cadrele didactice din învăţământul gimnazial şi liceal (domeniul tehnic). * Mese rotunde cu angajatori reprezentativi din domeniul tehnic. * Colaborare cu alte universităţi din ţară şi străinătate în domeniul tehnic. |

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

Participare activă la activităţile individuale şi de grup în cadrul orelor de seminar.

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | | Stăpânirea noţiunilor didactice studiate raportate la învăţământul tehnic | Examen scris | 50% |
| 10.5 . | Seminar | Proiect final: un document de tip multimedia specific IAC (un set complet de documente electronice). | Referat. Prezentare ppt. | 50% |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | | |
| * Studenţii să cunoască: principalele obiective educaţionale în procesul de instruire tehnică; mijloace de învăţământ de bază specifice disciplinelor tehnice; metodele de bază de organizarea şi desfăşurarea activităţilor de instruire tehnică; principale metode de evaluarea; principiile proiectarii demersului didactic; principale tehnici şi metode pentru stimularea creativităţii * Studenţii să fie capabili de a elabora un proiect didactic | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semnătura titularului disciplinei: | Semnătura titularului/rilor de aplicații: |
| Data: 16. 09. 2019 | Semnătura directorului de departament: | Semnătura coordonatorului programului de studii: |