**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea/ DSPP | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic |
| 1.3. Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.4. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.5. Programul de studiu | Pregătire pedagogică nivel I. |
| 1.6. Calificarea | Profesor gimnazial |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.0. Departamentul | | | | | | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic | | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | | | | **Didactica specializării (limbi străine) (PBHQ0099)**  **Szaktantárgy oktatásának módszertana (idegen nyelvek)**  **Didactics (Foreign Languages)** | | | |
| 2.2. Titularul disciplinei / a activităţilor de curs | | | | | | Lect. univ. dr. KOVÁCS Gabriella | | | |
| 2.3. Titularul (ii) activităţilor de | | | seminar | | | Lect. univ. dr. KOVÁCS Gabriella | | | |
| laborator | | | - | | | |
| proiect | | | - | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 2 | 2.5. Semestrul | | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | | E | 2.7. Regimul disciplinei | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2. curs | | | 2 | 3.3. seminar | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 56 | Din care: 3.5. curs | | | 28 | 3.6. seminar | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 26 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 10 |
| d) Tutoriat | | | | | | | 8 |
| e) Examinări | | | | | | | 5 |
| f) Alte activităţi: | | | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | 125 |
| 3.9. Numărul de puncte de credit | | | 5 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei, Teoria şi metodologia curriculumului, Teoria şi metodologia evaluării. |
| 4.2. de competenţe | Nivel B2 / C1 al competenţelor de limbă străină. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. De desfăşurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector, calculator, tablă, tablă interactivă. |
| 5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Sală de seminar dotată cu videoproiector, calculator, tablă, tablă interactivă. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe**  **profesionale** | * Capacităţi de proiectare, realizare şi evaluare a procesului educaţional în domeniul limbilor moderne. * Capacităţi de structurare logică şi transpunere psihopedagogică a conţinuturilor predării şi învăţării în specializarea limbi moderne obţinută prin studiile de licenţă. * Capacitatea de a analiza şi a lua decizii în domeniul predării disciplinei limba modernă. * Capacitatea gândirii creative şi critice. * Capacitatea de a alege metodele de învăţământ potrivite conţinutului de transmis. * Capacitatea de a alege mijloace de învăţământ potrivite conţinutului de transmis. * Capacitatea de a alege metodele şi mijloacele de evaluarea potrivite conţinutului de evaluat. * Capacitatea de proiectare a demersului didactic. * Capacitatea de stimularea creativităţii. |
| **Competenţe**  **transversale** | * Autonomie şi responsabilitate; * Atitudine de relaţionare şi comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă; * Disponibilitate de analiză şi interpretare a valorilor ce descriu o situaţie, un eveniment sau un comportament; * Imaginaţie substitutivă, disponibilitatea de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalţi pe bază empatică şi de a recepta mesajele cu conţinut afectiv; * Acceptarea evaluării din partea celorlalţi; * Integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică şi forţă de conviniere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunităţii sociale. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | * Înţelegerea caracterului interdisciplinar a metodicii predării limbilor străine; * Cunoaşterea şi însuşirea conceptelor fundamentale ale strategiilor şi metodelor de instruire şi educare a elevilor, precum şi însuşirea problematicii teoriei curriculumurilor şcolare; * Formarea gândirii creative şi critice. |
| 7.2. Obiectivele specifice | * Cunoaşterea şi stăpânirea de către viitorii cadre didactice a următoarelor noţiuni didactice:  1. curriculumul şcolar pentru predarea limbilor straine; 2. obiectivele educaţionale în procesul de predare a limbilor străine; 3. metode și technici de învăţare și predare; 4. organizarea şi desfăşurarea activităţilor; 5. evaluarea în procesul de învăţământ; 6. proiectarea demersului didactic; 7. tehnici şi metode pentru stimularea creativităţii. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Noțiuni de bază. Începuturile predării limbilor străine. | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Metode de predare și teorii în secolul XX. | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Metoda comunicativă de predare a limbilor străine | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Dezvoltarea abilităților de înțelegere prin citire | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Dezvoltarea abilităților de înțelegere prin ascultare | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Dezvoltarea abilităților de scriere | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Dezvoltarea abilităților de vorbire | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Tipuri de exerciții gramaticale | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Tipuri de exerciții de vocabular | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Predarea elemeltelor de cultură și civilizație | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Rolul activităților interactive la orele de limbi străine | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Materiale auxiliare în predarea limbilor străine - trecut și prezent | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Profesorul de limbă - trăsături de personalitate, abilități, stiluri | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| 1. Cadrul European Comun de Referință, Evaluare, testare | Curs cu prezentare în PP | Nr. ore: 2 |
| **Bibliografie obligatorie:**  Bárdos Jenő, *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata,* Budapest*,* Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.\*  *Bárdos Jenő, Nyelvpedagógiai* kalandozások. Pécs, Iskolakultúra, 2004 \*  **Bibliografie complementară:**  Bárdos Jenő, *Nyelvpedagógiai tanulmányok*, Pécs, Iskolakultúra, 2004.  Bárdos Jenő, *Élő nyelvtanítás-történet,* Budapest*,* Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.  Kovács Gabriella, *Alkalmazott színház és dráma - Út a színháztól a nyelvoktatásig*. Marosvásárhely, UArtPress és Mentor kiadó, 2015.\*  Kurtán Zsuzsa, *Idegen nyelvi tantervek*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001.  Némethné Hock Ildikó, *Idegen nyelvi mérés és vizsgatechnika*. Jegyzet. Veszprémi Egyetem, 1993.\*  (\* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității) | | |
| **8.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Fiecare student va pregăti și va ține o oră de limbă străină. Planul de lecție și desfășurarea activității vor fi discutate și evaluate pe baza unui liste de criterii. | Interacțiune orală, lucru in echipa, exerciții, discuții. | Nr. ore: 28 |
| **Bibliografie** (\* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității)  Bárdos Jenő, *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.\*  Bárdos Jenő, *Nyelvpedagógiai tanulmányok*, Pécs, Iskolakultúra, 2004.  Bárdos Jenő, *Élő nyelvtanítás-történet*, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.  Kovács Gabriella, *Alkalmazott színház és dráma - Út a színháztól a nyelvoktatásig*, Marosvásárhely, UArtPress és Mentor kiadó, 2015.\*  Kurtán Zsuzsa, *Idegen nyelvi tantervek*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001.  Némethné Hock Ildikó, *Idegen nyelvi mérés és vizsgatechnika*, Jegyzet. Veszprémi Egyetem, 1993.\* | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina asigură competenţele procedurale și atitudinale ce vor satisfice așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului. |

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

Regimul prezenţelor şi absenţelor să fie conform cu prevederile regulamentare. Eventualele recuperări sunt posibile prin realizarea de sarcini de lucru suplimentare (eseuri, exerciții suplimentare, prezentări, lucrări, susţineri orale etc.)

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | | Evaluarea cunoștințelor teoretice. | Examen scris | 70% |
| 10.5 . | Seminar | Criteriile de evaluare se vor formula în concordanță cu specificul și calitatea performanțelor și a competențelor urmărite. | Prezența la ore  Activitatea la oră | 30% |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | | |
| **Cerințe pentru nota 5:**  - definirea sumară a noțiunilor de bază ale didacticii specializării;  - tratarea subiectelor la nivel de reproducere;  - explicarea și interpretarea sumară a fenomenelor pedagogice;  - prezentarea unei lucrări de seminar;  - parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii;  - realizarea, predarea unei microlecții pentru ceilalți membrii din grup.  **Cerințe pentru nota 10:**  - definirea corectă și interpretarea pertinentă a conceptelor de bază ale didacticii specializării  - interpretarea problemelor din perspectiva activităților educaționale practice;  - aport personal la explicarea fenomenelor educaționale;  - tratarea subiectelor la un nivel înalt de analiză și sinteză;  - parcurgerea bibliografiei obligatorii;  - autonomie în prezentarea temelor;  - participare activă și la seminariile, unde nu este susținătorul temei;  - predarea cu succes a unei microlecții folosind metode, tehnici și activități de predare eficiente, interactive și participarea efectivă la dezbateri și activități de grup. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semnătura titularului disciplinei: | Semnătura titularului/rilor de aplicații: |
| Data: 16. 09. 2019 | Semnătura directorului de departament: | Semnătura coordonatorului programului de studii: |