**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea/ DSPP | Facultatea deȘtiințe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș |
| 1.3. Domeniul de studii | Limbi moderne aplicate |
| 1.4. Ciclul de studii | Licență |
| 1.5. Programul de studiu | Traducere și interpretare |
| 1.6. Calificarea | Traducător și interpret |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.0. Departamentul | | | | Departamentul de Lingvistică Aplicată | | | | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | | **Relații internaționale (MBPK0508)**  **Nemzetközi kapcsolatok**  **International Relations** | | | | | |
| 2.2. Titularul activităţilor de curs | | | | Lect. univ. dr. SÁROSI-MÁRDIROSZ Krisztina | | | | | |
| 2.3. Titularul (ii) activităţilor de | | | seminar | - | | | | | |
| laborator | - | | | | | |
| proiect | - | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II. | 2.5. Semestrul | | | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DA |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: 3.2. curs | | | 1 | 3.3. seminar  /laborator/  proiect | 0 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 14 | Din care: 3.5. curs | | | 14 | 3.6. seminar  / laborator  / proiect | 0 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | | | 36 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi: | | | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | 36 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | 50 |
| 3.9. Numărul de puncte de credit | | | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. De desfăşurare a cursului | Prezență obligatorie |
| 5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului | - |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe**  **profesionale** | * Descrierea actorilor și a structurii relațiilor internaționale; * Prezentarea principalelor teorii privitoare la mediul internațional, structura de putere și ordinea internațională; * Utilizarea principalelor concepte referitoare la relațiile internaționale; * Aplicarea principalelor teorii în domeniu în analiza relațiilor internaționale; * Analizarea comportamentului statului în relațiile internaționale și a deciziilor de politică externă; * Analizarea ciclurilor de putere, a tranzițiilor și a războiului hegemonic; * Explicarea modurilor de manifestare a statului în relațiile internaționale; * Interpretarea considerentelor de interes național și de securitate națională; * Explicarea rolului puterii în politica externă a statului. * Analizarea modelelor de decizie în politica externă |
| **Competenţe transversale** | * Capacitatea de a identifica aspectele strategice şi de a anticipa evoluţiile, de a stabili priorităţi şi a găsi soluţiile adecvate; * Rezolvarea conflictelor cotidiene pe cale non-discriminatorie şi non-violentă, prin negociere, dialog şi înţelegerea celorlalţi; * Capacitatea de a lua în considerare conexiunile transversale şi de a identifica relaţiile complexe dintre evenimente şi date specifice |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmăreşte să ajute studenţii să dobândească şi să poată utiliza efectivcunoştinţele, instrumentele teoretice şi conceptele fundamentale necesare pentru înţelegerea vieţii internaţionale, a comportamentului statului în exterior şi a procesului de formare a politicii externe în condiţiile unei lumi în schimbare, precum şi a caracteristicilor structurale şi funcţionale ale sistemului internaţional; a schimbărilor care au loc în privinţa participanţilor la viaţa internaţională şi a trăsăturilor acestora (noi actori, alterarea coordonatelor westphaliene ale statului etc.), a distribuţiei puterii şi a hărţii geopolitice a lumii, a agendei de securitate. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Prezentarea principalelorperspective teoretice asupra naturii şi funcţionării relaţiilor internaţionale, precum şi a conceptelorfundamentale utilizate în analiza spaţiului internaţional.  Un accent deosebit va fi pus pe înţelegerea schimbărilor care au loc în viaţa internaţională, reclamând reconsiderarea multora dintre explicaţiile anterioare cu privire la relaţia intern-extern şi așezarea relaţiilor dintre state.  Vor fi abordate structura şi actorii vieţii internaţionale, mediul internaţional, formarea comportamentului extern al statului în legătură cu interesele naţionale şi preocupările de securitate naţională, rolul puterii în acest cadru, politica externă şi decizia de politică externă, relaţia între etica şi raţiunea de stat.  Cursul urmăreşte de asemenea să asigure cunoaşterea şi înţelegerea: conceptelor referitoare la organizarea şi funcţionarea sistemului internaţional, a structurii de putere şi ordinii internaţionale, originea sistemului internaţional modern, a ciclurilor politice, economice şi militare în evoluţia acestuia, a determinărilor politicii mondiale şi a perspectivei geopolitice asupra evoluţiilor mondiale, a funcţionării ordinii postbelice şi a politicii sferelor de influenţă, a problematicii utilizării forţei armate în sistem (securitatea internaţională) |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Curs introductiv | Metodă frontală, prezentări Power Point și folosirea culegerilor de texte | Curs 50 minute |
| 2. Structura relaţiilor internaţionale. | Curs 50 minute |
| 3. Actorii relaţiilor internaţionale | Curs 50 minute |
| 4. Mediul internaţional: factori şi condiţii | Curs 50 minute |
| 5. Statul în relaţiile internaţionale: interes naţional şi putere | Curs 50 minute |
| 6. Politica externă | Curs 50 minute |
| 7. Sistemul internaţional: geopolitica raporturilor de forţe | Curs 50 minute |
| 8 Cicluri politice, economice şi militare în evoluţia sistemului internaţional | Curs 50 minute |
| 9 Sistemul internaţional contemporan: ordinea internaţională postbelică. | Curs 50 minute |
| 10 Globalizarea relaţiilor internaţionale la sfârşitul secolului XX: schimbări în competitivitatea naţiunilor | Curs 50 minute |
| 11 Sistemul internaţional la începutul secolului XXI: reaşezarea structurilor de putere | Curs 50 minute |
| 12 Securitatea internaţionalăla începutul secolului XXI: ameninţări şi răspunsuri. | Curs 50 minute |
| 13 Analiza mediului internațional contemporan. | Curs 50 minute |
| 14 Recapitularea principalelor titluri | Curs 50 minute |
| **Bibliografie:**  The analysis of international relations Karl W. Deutsch. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, 1968  Comparative world politics: readings in Western and premodern non-Western international relations/ ed. Joel Larus [Belmont](http://opac3.kv.sapientia.ro/results/-/results/searchByAuth/solr/publishPlace/Belmont). [Wadsworth Publishing Company](http://opac3.kv.sapientia.ro/results/-/results/searchByAuth/solr/publisher/Wadsworth%20Publishing%20Company), 1964  Fifty key thinkers in international relations. Martin Griffiths, Steven C. Roach, M. Scott Solomon London..[Routledge](http://opac3.kv.sapientia.ro/results/-/results/searchByAuth/solr/publisher/Routledge), 2009  Handbook of international relations. ed. by Carlsnaes, Walter; Risse, Thomas; Simmons, Beth A. Los Angeles, London, New Delhi. Sage Publications, 2007\*  Surse web:  <http://www.lse.ac.uk/international-relations/assets/documents/pdfs/IR436-reading-list.pdf> (data descărcării: 15.09.19)  Cărțile se găsesc la Biblioteca Tonk Sándor de la Universitatea Sapientia – Facultatea Științe și Arte, Cluj Napoca | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * folosirea de studii de caz reale (unde doar numele instituţiilor sunt schimbate), care familiarizează studenţii cu noţiuni şi concepte reale; * realizarea de simulări de ședințe: domeniul diplomației, politicii, economiei internaționale;. |

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare**

* participare activă la activitățile în cadrul orelor;
* se permite un maxim de absențe stabilite în Regulamentul de studii; orele absente pot fi recuperate pe parcursul semestrului sau în săptămâna premergătoare sesiunii de examene;
* dobândirea a cel puțin 50% din punctajul total;

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Examen scris | 100% |
| 10.5 . | Seminar | - | - | - |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | | |
| 50% la evaluarea teoretică, notă de merit: min. 500 (la Examenul scris) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semnătura titularului disciplinei: | Semnătura titularului/rilor de aplicații: |
| Data: 16. 09. 2019 | Semnătura directorului de departament: | Semnătura coordonatorului programului de studii: |